

Основне информације о изборним програмима за 1. разред

(ученици 1. разреда при упису бирају 2 од понуђена 4 програма)

Здравље и спорт

Циљ учења изборног програма здравље и спорт је да ученик, на основу проучавања различитих аспеката здравог живота, развије знања, вештине, ставове и вредности који су у функцији очувања и унапређивања здравља и културе телесног вежбања.

Обрађују се теме: спорт и психоактивне супстанце, физичка активност и репродуктивно здравље и правилна исхрана и физичко вежбање у спорту и рекреацији.

По завршетку програма ученик ће бити у стању да:

- проналази релевантне изворе информација о значају редовног физичког вежбања –спорта и рекреације и користи их у формирању здравих животних навика;
- препозна и критички процени потенцијално ризичне ситуације по здрављеи у складу са тим одговорно реагује;
- одабере и примени разноврсне програме физичког вежбања - спорта и рекреације, опоравка и здраве исхране, у складу са својим потребама и могућностима;
- покреће и предузима иницијативе којима се промовишу значај физичког вежбања и здрав начин живота.

Обрађују се теме: инспирација и обједињене уметности.

По завршетку програма ученик ће бити у стању да:

- разматра сличности, разлике и повезаност различитих уметности;
- реализује идеје уважавајући принципе одабраних уметничких дисциплина;

Неке од тема којима ће се ученици бавити у првом разреду у оквиру овог изборног предмета су:

- спорт и психоактивне супстанце,
- физичка активност и репродуктивно здравље,
- правилна исхрана и
- физичко вежбање у спорту и рекреацији.

Језик, медији и култура

Циљ учења изборног програма језик, медији и култура је да допринесе унапређивању комуникацијских вештина, развоју медијске културе и усвајању културних образаца који ће ученику омогућити сналажење у савременом свету, изградњу идентитета и даљи професионални развој.

Обрађују се теме: јавни наступ, креатори и примаоци медијских порука и вредности.

Очекује се да ће ученик, по завршетку програма бити у стању да:

- критички разматра позитиван и негативан утицај медија;

- процењује значај и утицај информација и извора информација и повезује их са сопственим искуством ради решавања различитих ситуација;
- препознаје примере манипулације, дискриминације и говора мржње у медијима и има критички однос према њима;
- одговорно се односи према креирању сопствених медијских порука;
- комуницира на конструктиван начин;
- исказује спремност да учествује у акцијама чији је циљ унапређивање медијске културе;
- разликује културне од популарних садржаја и на основу тога доноси вредносне судове.

Неке од тема којима ће се ученици бавити у првом разреду у оквиру овог изборног предмета су:

- јавни наступ,
- креатори и примаоци медијских порука,
- медијска писмености,
- вредности.

Појединац, група и друштво

Циљ учења изборног програма појединац, група и друштво је оспособљавање ученика за критичко сагледавање места појединца и група у друштву, њихових улога, права, одговорности и међузависности, ради развијања знања, вештина, вредности и ставова неопходних за конструктивно учешће у различитим ситуацијама својственим савременом динамичном друштву.

По завршетку програма, ученик ће бити у стању да:

- аргументовано дискутује о друштвеним појавама имајући у виду позицију појединца, групе и друштва;
- уочава и нализирала различите врсте интеракцијских процеса у друштву и међузависност између појединца, група и друштва;
- препозна начине утицаја и манипулације појединца, групе и друштва;
- илуструје на примерима и примени у реалним ситуацијама механизме разградње негативних друштвених стереотипа;
- исказује просоцијалне ставове, вредности, осетљивост за етичко просуђивање;
- препознаје специфичности истраживања у друштвеним наукама.

Неке од тема којима ће се ученици бавити у првом разреду у оквиру овог изборног предмета су:

- од узора и идола до вођа и следбеника,
- усамљеност,
- одбаченост,
- отуђеност.

Образовање за одрживи развој

Циљ изборног програма образовање за одрживи развој је да ученик на основу истраживања међузависности људских активности и непосредног окружења развије критички, активна и одговоран однос према себи и окружењу у ком живи и да садашњост сагледава и кроз перспективу будућности.

На крају програмска ученик ће бити у стању да:

- критички разматра утицај људских активности на стање непосредног окружења;
- преиспитује различите потребе људи у савременом друштву са становишта одрживог развоја;
- препознаје позитивне и негативне примере односа према окружењу;
- предвиђа могуће последице неодговорног понашања људи у непосредном окружењу, на локалном и глобалном нивоу;
- учествује у активностима које доприносе унапређењу квалитета живота у непосредном окружењу;
- умањује сопствени негативан утицај на окружење.

Неке од тема којима ће се ученици бавити у првом разреду у оквиру овог изборног предмета су:

- вода,
- ваздух,
- одрживи градови и насеља.