

Osnovne informacije o izbornim programima za 1. razred

(u enici 1. razreda pri upisu biraju 2 od ponuđena 4 programa)

Zdravlje i sport

Cilj učenja izbornog programa zdravlje i sport je da učenik, na osnovu proučavanja različitih aspekata zdravog života, razvije znanja, veštine, stavove i vrednosti koji su u funkciji otkrivanja i unapređivanja zdravlja i kulture telesnog vežbanja.

Obrađuju se teme: sport i psihoaktivne supstance, fizička aktivnost i reproduktivno zdravlje i pravilna ishrana i fizičko vežbanje u sportu i rekreaciji.

Po završetku programa učenik će biti u stanju da:

- pronalazi relevantne izvore informacija o značaju redovnog fizičkog vežbanja –sporta i rekreacije i koristi ih u formiranju zdravih životnih navika;
- prepoznaje i kritički proceni potencijalno rizične situacije po zdravlje u skladu sa tim odgovorno reaguje;
- odabere i primeni raznovrsne programe fizičkog vežbanja - sporta i rekreacije, oporavka i zdrave ishrane, u skladu sa svojim potrebama i mogućnostima;
- pokrene i preduzima inicijative kojima se promovira značaj fizičkog vežbanja i zdravlja i života.

Obrađuju se teme: inspiracija i objedinjene umetnosti.

Po završetku programa učenik će biti u stanju da:

- razmatra sličnosti, razlike i povezanost različitih umetnosti;
- realizuje ideje uvažavajući principe odabranih umetničkih disciplina;

Neke od tema kojima će se u enici baviti u prvom razredu u okviru ovog izbornog predmeta su:

- sport i psihoaktivne supstance,
- fizička aktivnost i reproduktivno zdravlje,
- pravilna ishrana i
- fizičko vežbanje u sportu i rekreaciji.

Jezik, mediji i kultura

Cilj učenja izbornog programa jezik, mediji i kultura je da doprinese unapređivanju komunikacijskih veština, razvoju medijske kulture i usvajanju kulturnih obrazaca koji će u učeniku omogućiti snalaženje u savremenom svetu, izgradnju identiteta i dalji profesionalni razvoj.

Obrađuju se teme: javni nastup, kreatori i primaoci medijskih poruka i vrednosti.

Očekuje se da će učenik, po završetku programa biti u stanju da:

- kritički razmatra pozitivan i negativan uticaj medija;

- procenjuje značaj i uticaj informacija i izvora informacija i povezuje ih sa sopstvenim iskustvom radi rešavanja različitih situacija;
- prepoznaje primere manipulacije, diskriminacije i govora mržnje u medijima i ima kritički odnos prema njima;
- odgovorno se odnosi prema kreiranju sopstvenih medijskih poruka;
- komunicira na konstruktivan način;
- iskazuje spremnost da učestvuje u akcijama čiji je cilj unapređivanje medijske kulture;
- razlikuje kulturne od popularnih sadržaja i na osnovu toga donosi vrednosne sudove.

Neke od tema kojima će se u enici baviti u prvom razredu u okviru ovog izbornog predmeta su:

- javni nastup,
- kreatori i primaoci medijskih poruka,
- medijska pismenosti,
- vrednosti.

Pojedinac, grupa i društvo

Cilj učenja izbornog programa pojedinac, grupa i društvo je osposobljavanje učenika za kritičko sagledavanje mesta pojedinca i grupa u društvu, njihovih uloga, prava, odgovornosti i me uzavisnosti, radi razvijanja znanja, veština, vrednosti i stavova neophodnih za konstruktivno učestvovanje u različitim situacijama svojstvenim savremenom dinamičnom društvu.

Po završetku programa, učenik će biti u stanju da:

- argumentovano diskutuje o društvenim pojavama imajući u vidu poziciju pojedinca, grupe i društva;
- uočava i analizira različite vrste interakcijskih procesa u društvu i me uzavisnost između pojedinaca, grupa i društva;
- prepoznaje različite uticaje i manipulacije pojedinca, grupe i društva;
- ilustruje na primerima i primeni u realnim situacijama mehanizme razgradnje negativnih društvenih stereotipa;
- iskazuje prosocijalne stavove, vrednosti, osetljivost za etičko prosuđivanje;
- prepoznaje specifičnosti istraživanja u društvenim naukama.

Neke od tema kojima će se u enici baviti u prvom razredu u okviru ovog izbornog predmeta su:

- od uzora i idola do vođa i sledbenika,
- usamljenost,
- odbačenost,
- otuđenost.

Obrazovanje za održivi razvoj

Cilj izbornog programa obrazovanje za održivi razvoj je da učenik na osnovu istraživanja me uzavisnosti ljudskih aktivnosti i neposrednog okruženja razvije kritički, aktivna i odgovoran odnos prema sebi i okruženju u kom živi i da sadašnjost sagledava i kroz perspektivu budućnosti.

Na kraju programa učenik će biti u stanju da:

- kritički razmatra uticaj ljudskih aktivnosti na stanje neposrednog okruženja;
- preispituje različite potrebe ljudi u savremenom društvu sa stanovišta održivog razvoja;
- prepoznaje pozitivne i negativne primere odnosa prema okruženju;
- predviđa moguće posledice neodgovornog ponašanja ljudi u neposrednom okruženju, na lokalnom i globalnom nivou;
- uočava aktivnosti koje doprinose unapređenju kvaliteta života u neposrednom okruženju;
- smanjuje sopstveni negativan uticaj na okruženje.

Neke od tema kojima će se učenik baviti u prvom razredu u okviru ovog izbornog predmeta su:

- voda,
- vazduh,
- održivi gradovi i naseljena mesta.