

Република Србија
Гимназија
Ћуприја
Карађорђева 57
Број: 01-
Датум: ___02.2022. године

На основу члана 100. и 119. ст. 1. тач. 1. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС”, бр. 88/17, 27/18-др. закон, 10/19, 6/20, 129/21), Закона о средњем образовању и васпитању („Сл. гласник РС”, бр. 55/13, 101/17, 27/18-др. закон, 6/20, 52/21, 129/21 и 129/21-др. закон), и члана 32. Статута Гимназије у Ћуприји број 01-1207/3 од 23.07.2020. године, Школски одбор на седници одржаној 22.02.2022. године, донео је

ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ СТАТУТА ГИМНАЗИЈЕ У ЋУПРИЈИ

Члан 1.

У Статуту Гимназије у Ћуприји бр. 01-1207/3 од 23.07.2020. године у члану 17. у ставу 1. после тачке друга реченица се брише а додаје се став 2. који гласи:

„У гимназији се стиче опште образовање и васпитање у четворогодишњем трајању којим се обезбеђује припрема за наставак образовања у високошколским установама. У специјализованој гимназији и одељењима за ученике са посебним способностима остварују се посебни планови и програми наставе и учења у четворогодишњем трајању за ученике са посебним способностима, којима се обезбеђује припрема за наставак образовања у високошколским установама.“

Члан 2.

У члану 29. досадашње тачке 4) и 5) мењају се и гласе:

4) скупштина јединице локалне самоуправе покрене иницијативу за разрешење члана Школског одбора именованог на њен предлог;

5) савет родитеља покрене иницијативу за разрешење члана Школског одбора именованог на његов предлог;

и додаје се тачка 6) која гласи:

6) наставничко веће покрене иницијативу за разрешење члана Школског одбора именованог на његов предлог;

Досадашње тачке 1) -5) постају тачке 1)-7).

Члан 3.

У члану 32. у тач. 4) после речи „ стандарда“ додаје се „ образовних“;

у тач. 19) после речи „обавезама“ додаје се „ и одговорностима“ ,

иза тачке 20) додаје се тачка 20а) која гласи:

20а) образује комисију за вођење дисциплинског поступка против директора и доноси одлуку о одговорности директора за тежу повреду радне обавезе или повреду забране из члана 110-113. Закона о основама система образовања и васпитања;

Члан 4.

У члану 37. у тачки 1) после речи „одбор“ додаје се : „ и покреће иницијативу за њихово разрешење“;

тачка 3) мења се и гласи:

3) учествује у предлагању садржаја ваннаставних активности и програма на нивоу установе ;

додаје се тачка 3а) која гласи:

3а) учествује у поступку избора уџбеника, у складу са законом којим се уређују уџбеници;

Члан 5.

У члану 55. тачка 25) мења се и гласи:

25) доноси решење о избору кандидата по конкурс за пријем у радни однос.

Члан 6.

У члану 61. иза става 8. додају се ставови 9. и 10. који гласе:

Лиценца за секретара одузима се секретару који је осуђен правоснажном пресудом за повреду забране из чл. 110-113. Закона о основама система образовања и васпитања , за кривично дело или привредни преступ у вршењу дужности.

Ближе услове за рад секретара, стандарде компетенција и програме обука, стално стручно усавршавање, припрема кандидата за полагање испита за лиценцу секретара, начин и програм увођења у посао и друга питања у вези са радом секретара установе, прописује министар.“

Члан 7.

У члану 67. тач. 5) после речи „запослених“ додаје се: „ и покреће иницијативу за њихово разрешење“.

Члан 8.

У члану 86. ст. 1. после речи“ старешина“ додаје се „ када изводи наставу у том одељењу“

Члан 9.

У члану 132. став први мења се и гласи :

„Оцењивањем у школи процењује се оствареност прописаних исхода и стандарда образовних постигнућа, а за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом- измењених циљева и исхода у савладавању индивидуалног образовног плана.“

- у ставу 4. после речи „најмање“ уместо „ четири“ треба да стоји „три“,
- у ставу 6. после речи „ стандардима“ додаје се „ ,образовних“.

Члан 10.

После дела **4. Приговор на оцењивање, оцену и испит** додаје се део

5. Приговор на испите којима се завршава ниво образовања

и члан 160а. који гласи:

„Ученик средњег образовања , његов родитељ , односно други законски заступник има право да поднесе приговор на привремене резултате опште матуре. Приговор се подноси школи у којој је ученик полагао испит у року од 24 сата од објављивања привремених резултата испита.

О приговору на привремени резултат на општу матуру првостепена комисија одлучује у року од 24 часа од истека рока за подношење приговора.

Ако није задовољан одлуком комисије из става 2. овог члана, ученик, његов родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе приговор другостепеној комисији, у року од 24 часа од пријема одлуке комисије. Другостепена комисија одлучује о приговору у року од 24 часа од истека рока за подношење приговора.“

Члан 11.

У члану 168. после речи “ стандарда“ додаје се „образовних“.

Члан 12.

у члану 173. уместо речи“ стручног испита за секретара школе“ треба да стоји: „ испита за лиценцу секретара“;

у ставу 8. после речи „лиценцу“ остало се брише и уписује :“ рок за полагање испита за лиценцу се продужава до организовања испита“.

Члан 13.

Члан 177. мења се и гласи:

„Пријем у радни однос на неодређено време врши се на основу конкурса који расписује директор. Директор доноси одлуку о расписивању конкурса.

Конкурс спроводи конкурсна комисија коју именује директор.

Комисија има три члана : два наставника предметне наставе и стручног срадника.

Секретар школе пружа стручну подршку конкурсној комисији.

Комисија утврђује испуњеност услова кандидата за пријем у радни однос, сачињава листу кандидата који испуњавају услове за пријем у радни однос, обавља разговор са кандидатима и сачињава образложену листу свих кандидата који испуњавају услове и доставља је директору у року од осам дана од дана обављеног разговора са кандидатима.

Директор школе доноси решење о избору кандидата по конкурс у року од осам дана од достављања образложене листе из става 5. овог члана.

Кандидат незадовољан решењем о изабраном кандидату може да поднесе жалбу Школском одбору у року од осам дана од дана достављања решења из става 6. овог члана.

Школски одбор о жалби одлучује у року од 15 дана од дана подношења жалбе.“

Члан 14.

Члан 186. мења се и гласи:

„Јединствени информациони систем просвете (у даљем тексту: ЈИСП) је скуп база података и рачунарских програма, потребних за прикупљање и обраду података у евиденцијама и регистрима, уз обезбеђивање заштите података о личности.

Школа води евиденцију о деци, ученицима, родитељима, односно другим законским заступницима и о запосленима, у складу са законом.

Уколико школа води евиденцију у електронском облику у оквиру ЈИСП-а, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и Законом о средњем образовању и васпитању, Министарство је обрађивач података у погледу администрирања система, чувања и заштите података.

Школа је дужна да у регистре ЈИСП-а уноси и ажурира податке из евиденција из става 2. овог члана.“

Члан 15.

Члан 187 мења се и гласи.

„За потребе вођења регистра ученика и заштите података о личности формира се Јединствени образовни број - ЈОБ који прати његовог носиоца кроз све нивое формалног образовања и васпитања и кроз неформално образовање и представља кључ за повезивање свих података о ученику.

Податак о ЈОБ-у уноси се у евиденцију коју установа води у штампаном и/или електронском облику, као и обрасце јавних исправа које издаје у складу са овим и посебним законом.“

Члан 16.

Измене и допуне Статута ступају на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Председник школског
Одбора

Измена Стаута је објављена _____ 2022 .а ступила на снагу _____ 2022. године

Секретар

Образложење

У „Службеном гласнику РС“ број 129/2021 од 23. децембра 2021. године објављен је Закон о изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања и Закон о изменама и допунама закона о средњем образовању и васпитању и исти су ступили на снагу 5. јануара 2022. године из којих разлога је било потребно усагласити важећи Статут школе са изменама закона.

Измене су следеће:

- изменама Закона о средњем образовању дефинисана је делатност средњег образовања у гимназијама,
- Скупштина јединице локалне самоуправе, Савет родитеља и Наставничко веће школе могу да покрену иницијативу за разрешење члана Школског одбора именованог на њихов предлог;
- Школски одбор не одлучује више само о правима и обавезама директора већ и о одговорностима у ком смислу образује комисију за вођење дисциплинског поступка против директора и доноси одлуку о одговорности директора за тежу повреду радне обавезе или повреду забране;
- Савет родитеља учествује у предлагању садржаја ваннаставних активности и програма на нивоу установе и учествује у поступку избора учбеника, у складу са законом којим се уређују учбеници;
- промењена су правила спровођења конкурса за пријем у радни однос: сада директор доноси решење о избору кандидата по конкурс за пријем у радни однос а Школски одбор одлучује по жалби на решење о изабраном кандидату ;
- рок за полагање испита за лиценцу за наставнике се продужава све до организовања испита ;
- прецизирани су услови за обављање послова секретара установе и уведени стандарди компетенција за секретара;

- промењен је број обавезних оцена у току полугодишта на три оцене;
- прописује се могућност приговора на испите којима се завршава ниво образовања;
- дефинисан је јединствени информациони систем просвете –ЈИСП и ЈОБ број за ученике.